



Linguistik online

10, 1/2002

Fremdsprachenlernen Foreign Language Teaching

Heftherausgeberin / Editor of this issue: Elke Hentschel

Herausgeberin (V.i.S.d.P.) / editor-in-chief:

Elke Hentschel
Universität Bern

www.linguistik-online.de
ISSN 1615-3014



Fremdsprachenlernen Foreign Language Teaching

Inhaltsverzeichnis / Table of contents

Abermals: Fremdsprachenlernen. Vorwort der Herausgeberin	3
Again: Foreign Language Teaching. Editor's preface	5
Programmatisches / Keynote:	
Theo Harden (Dublin, Irland): 'Verstehen' heißt nicht 'mögen'	7
Einzelfragen / Individual questions:	
Mohammad R. Talebinezhad and Mohammad Aliakbari (Isfahan, Iran): ESL, EFL, EIL Revisited: Investigation, Evaluation and Justification of a Shift in the Current ELT Models in Iran	21
Merle Jung (Tallinn, Estland): "Bei Tische halte ich mich unter." Sprachspielerische Texte und ihre Anwendung im DaF-Unterricht	29
Doris Grütz (Weingarten, Deutschland): Die Vorlesung – eine fachsprachliche Textsorte. Hilfen zur Rezeption im Rahmen Deutsch als Fremdsprache am Beispiel der Fachkommunikation Wirtschaft	41
Torsten Schlak (Osaka, Japan): Adressatenspezifisches Lernstrategientraining im DaF-Unterricht: Eine empirische Untersuchung	61
Grammatikprobleme / Grammatical problems:	
Michael Richter (Kleve, Germany): Scope and semimodal verbs	75
Elke Hentschel (Bern, Schweiz): Unnötige Regeln	101
Kontrovers diskutiert / Target paper:	
Thomas Studer (Freiburg, Schweiz): Dialekte im DaF-Unterricht? Ja, aber... Konturen eines Konzepts für den Aufbau einer rezeptiven Varietätenkompetenz	113